

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08**

**Разработка дизайна веб-приложений**  
для студентов, обучающихся по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Курган 2024**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. г. № 44н, примерной основной образовательной программы государственного реестра ПООП, с учетом рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код	наименование специальности
09.02.07	Информационные системы и программирование

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тютрина Марина Михайловна	первая	преподаватель информатики
2	Рогов Егор Алексеевич	первая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП «Информационные системы и программирование»			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Екимова Ольга Владимировна	27.08.2024г.	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
28.08.2024г.	1

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.08**

**Разработка дизайна веб-приложений**

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 

09.02.07
----------

 Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей 

09.00.00
----------

 Информатика и вычислительная техника

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВД8): Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<b>Дескрипторы профессиональных компетенций</b>				
ПК 8.1	Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	Нормы и правила выбора стилистических решений; Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям; Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций; Стандарт UIX - UI & UXDesign; Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений;	Студия разработки дизайна веб-приложений.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать	Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с	

		<p>существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</p> <p>Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории</p>	<p>когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</p>	
ПК 8.3	<p>Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений</p>	<p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p> <p>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.</p> <p>Использовать специальные графические редакторы.</p> <p>Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции</p>	<p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p> <p>Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений</p>	

## Спецификация ОК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)		Умения	Знания
	Начальный уровень	Продвинутый уровень		
ОК 01	<p>Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>Распознаёт сложные не рутинные проблемные ситуации в любых условиях. Анализирует сложные проблемные ситуации, выявляет взаимоотношения между действующими факторами, находит скрытые связи и описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы. Определяет потребность в информации и эффективно находит недостающую в собственном опыте и новых источниках. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

		<p>на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы. Привлекает разные источники ресурсов, оценивает их качество и выбирает лучшие. Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовано более удачное решение. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>		
ОК 02.	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации,</p>		<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Современные</p>



	<p>выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>		<p>значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03.	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применяет современную научно профессиональную</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составляет бизнес план</p> <p>Презентует бизнес-идею</p> <p>Определяет источники финансирования</p> <p>Применяет грамотные кредитные продукты для открытия дела</p>		<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

			коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04.	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность		Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе		Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Понимает значимость своей профессии (специальности) Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.		Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте		Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Сохраняет и		Использовать	Роль физической

	укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживает уровень физической подготовленности и для успешной реализации профессиональной деятельности		физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
Уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
Знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	<b>всего часов</b>	<b>742</b>	, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -		<b>678</b>	часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося -		<b>12</b>	часов;
консультации -		<b>16</b>	часов;
учебной и производственной практики -		<b>288</b>	часов;
промежуточной аттестации -		<b>36</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), асов	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	224	196	116	-	6	10			12
ПК 8.2 ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	218	194	134	20	6	6			12
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01- ОК.09	Учебная практика	144	144					144		
ПК 8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	144	144						144	
ОК 01.- ОК 09 ПК 8.1- ПК 8.3	Экзамен квалификационный	12								12
	Всего:	742	678	272	20	12	16	144	144	36

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.08

Разработка дизайна веб-приложений

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов  теор/пр /ср/кон/ПА	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>	<b>80/116/6/10/12ПА</b>	
<b>МДК 08.01</b>	<b>Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>	<b>80/116/6/10/12ПА</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Основы web-технологий</b>	<b>52/44/4/2/9ПА</b>	
ОК 01-09. ПК. 8.1	<b>Содержание</b>	<b>52</b>	
	1 Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2	2
	2 Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	4	2
	3 Списки. Таблицы.	4	2
	4 Фреймы, плавающие фреймы, формы	6	2
	5 Каскадные таблицы стилей (CSS)	4	2
	6 Использование стилей при создании сайта	4	2
	7 Веб-стандарты и их поддержка	2	2
	8 Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2	2
	9 Селекторы в HTML5.	2	2
	10 Использование свойств CSS2 и CSS3	4	2
	11 Вёрстка страниц веб-сайта	4	2
	12 CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	4	2
	13 Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2	2
	14 Язык сценариев JavaScript	8	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>44</b>	
	1 Составление технического задания на разработку web-сайта	4	
	2 Применение тегов HTML при создании web-страниц	4	
	3 Создание формы на html-странице	6	
	4 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей	4	

	5	Вёрстка	8	
	6	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	12	
	7	Подготовка и оптимизация графики на web-странице	2	
	8	Создание баннера для web-страницы	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Вёрстка	1	
	2	Подготовка и оптимизация графики на web-странице	1	
		<b>Консультация</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>52/44/4/2/9ПА</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>WEB-дизайн</b>		<b>28/52/2/2</b>	
ОК 01-09. ПК. 8.1	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в webдизайне. Юзабилити	2	2
	2	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	2	2
	3	Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	2	2
	4	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Этапы разработки цветового макета. Создание цветового макета.	6	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>50</b>	
	1	Определение стиля оформления веб-приложения	2	
	2	Разработка цветовых решений для веб-приложений	4	
	3	Определение основных элементов бренда и фирменного стиля компании на основе Web-сайта и Web-приложения	4	
	4	Выбор стиля и цветового оформления в зависимости от корпоративного стиля компании	4	
	5	Выбор стиля и цветового оформления в зависимости от пожеланий клиента	4	
	6	Вариант создания фирменного стиля в рамках готовой концепции	4	
	7	Разработка эскизов веб-приложения	14	
	8	Разработка прототипа дизайна веб-приложения	14	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	2	контрольная работа за 4 семестр	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	4	Анализ существующих стандартов и требований к разработке дизайна интерфейса пользователя для веб-приложений Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений	2	
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>	

	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>12/52/2/2</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>WEB-дизайн (продолжение)</b>		<b>16/20/4/2/3ПА</b>	
ОК 01-09. ПК. 8.1	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	5	Взаимодействие пользователя с сайтом	2	2
	6	Вопросы разработки интерфейса	4	2
	7	Визуализация элементов интерфейса	4	2
	8	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	4	2
	9	Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	3	Разработка схемы интерфейса веб-приложения	8	
	4	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	10	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Контрольная работа по теме «WEB-дизайн»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	2	
	<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
	1	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	4	
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>16/20/2/4/3ПА</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>40/134/6с.р./6к./20 КП+12ПА</b>	
<b>МДК.08.02</b>	<b>Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>40/134/6с.р./6к./20 КП+12ПА</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Компьютерная графика</b>		<b>8/0/0/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
ОК 01-09. ПК. 8.2, 8.3	1	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	2	2
	2	Физические основы компьютерной графики	2	2
	3	Соответствие цветов и управление цветом	2	2
	4	Форматы хранения графических изображений	2	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Векторная графика</b>		<b>12/50/0/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
ОК 01-09. ПК. 8.2, 8.3	1	Особенности векторной графики	4	2
	2	Редактор векторной графики	4	2



	3	Редактор разработки мультимедийного контента		4	2
	Практические занятия			50	
	1	Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений		8	
	2	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом		8	
	3	Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень		8	
	4	Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия		8	
	5	Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений.		8	
	6	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации.		4	
	7	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация.		2	
	8	Создание автоматической анимации		2	
	9	Разработка программной анимации объектов		2	
	Консультации			2	
	Промежуточная аттестация (3 семестр)		Комплексный экзамен МДК08.01, МДК08.02	18 МДК 08.01 – 9ч. МДК 08.02 – 9ч.	
	1	Подготовка к промежуточной аттестации		12	
	2	Проведение промежуточной аттестации		6	
Всего 3 семестр				81(20/50/0/2)/9ПА	
Тема 2.3		Растровая графика		6/54/6/2	
ОК 01-09. ПК. 8.2, 8.3	Содержание учебного материала			6	2
	1	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики		6	2
	Практические занятия			54	
	1	Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики		4	
	2	Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска		4	
	3	Создание и редактирование изображений		4	
	4	Работа с масками. Векторные контуры фигуры		2	
	5	Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры		2	
	6	Работа со стилями слоев и фильтрами		4	
	7	Создание коллажей. Фотомонтаж		4	
	8	Корректировка цифровых фотографий		2	
	9	Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн		4	
	10	Создание анимированных изображений		2	
	11	Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта		4	
	12	Создание макета сайта, буклета		2	

	13	Создание рекламного баннера	6	
	14	Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	4	
	15	Реализация макета в программе Adobe Photoshop в соответствии с техническим заданием	4	
	16	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная аудиторная работа		6	
	1	Обработка изображения в соответствии с техническим заданием.	6	
	Учебная практика		72	
	1	Определение требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	12	
	2	Разработка дизайна эскиза, схемы и прототипа интерфейса веб-приложения в соответствии с оригинальной концепцией и результатами анализа потребностей целевой аудитории	30	
	3	Создание графического макета веб-приложения с использованием современных стандартов	28	
4	Презентация готового графического макета	2		
		Консультация	2	
Всего 4 семестр			Стало 68(6/54/6/2) +72УП	
Тема 2.4			14/30/0/2	
ОК 01-9. ПК. 8.2, 8.3	Содержание учебного материала		14	2
	1	Освоение и изучение технологии работы в программе графического редактора		
	Практические занятия		30	
	1	Освоение технологии работы в среде редактора двухмерной графики	6	
	2	Освоение основных инструментов редактора двухмерной графики	6	
	3	Создание и редактирование двухмерных объектов	6	
	4	Создание графических изображений с помощью инструмента «перо»	6	
	5	Создание сложных графических изображений	6	
		Консультация	2	
	Курсовой проект (работа) является обязательным		20	
	Тематика курсовых проектов (работ)	Определение оптимального цветового оформления веб-приложения в зависимости от принадлежности к социокультурной группе потребителей Определение допустимого количества функциональных элементов на главной странице сайта Разработка дизайна сайта в зависимости от направленности деятельности заказчика		

		Определение необходимого наполнения сайта или веб-приложения в зависимости от его назначения		
		<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	
1	Разработка дизайна эскиза, схемы и прототипа интерфейса веб-приложения в соответствии с оригинальной концепцией и результатами анализа потребностей целевой аудитории		40	
2	Создание графического макета веб-приложения		30	
3	Презентация готового графического макета		2	
		<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	
1	Определение требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории			
2	Разработка дизайна веб-приложения в соответствии со стандартами и требованиями заказчика с учетом современных тенденций в области веб-разработки			
3	Разработка графического макета веб-приложения			
		<b>Промежуточная аттестация (5 семестр)</b>	<b>Комплексный экзамен МДК 08.01, МДК 08.02</b>	
			<b>6</b>	
		Экзамен квалификационный	12	
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>69(14т/30п/20кр/2к/3ПА) +72УП+144ПП</b>	
<b>Всего</b>			<b>678(98т/272п/12с/20кр/16к) +144УП+144ПП+36ПА</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	Учебного (ых) кабинета (ов)	Студия разработки дизайна веб-приложений
3.1.2	Лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет «Студия разработки дизайна веб-приложений»</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть	К
2	мультимедийный проектор	Д
3	интерактивная доска	Д
4	графические планшеты	К
5	принтер А4, черно-белый, лазерный	Д
6	сканер	Д
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1	Операционная система Windows	К
2	Антивирусная программа	К
3	Графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X7	К
4	Графический редактор Adobe Photoshop Elements	К
5	Notepad++	К
6	Adobe Flash CS3 Professional	К
7	Microsoft Office	К
8	Web Browser - Firefox Developer Edition	К
9	Web Browser - Chrome	К
10	Adobe Acrobat reader	К
11	GIMP	К
12	Adobe XD CC - приложение для проектирования прототипов интерфейсов пользователя для мобильных и веб-приложений	К
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Презентации по темам модуля	Д
2	Цифровые образовательные ресурсы	Д
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по модулю</b>	
1.	Материалы по теоретической части МДК	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по МДК	К
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств	П

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

*П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

### **3.1.5. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютер	Core i5, 8GB ОЗУ, Два монитора 23", мышь, клавиатура
Стол обычный для компьютера	
Кресло компьютерное	
Microsoft Office	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Geany	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Kompozer	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Notepad ++	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Sublime Text 2	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Web Browser - Firefox Developer Edition	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Web Browser - Chrome	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Adobe Creative (Fireworks, Photoshop, Illustrator, Dreamweaver)	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Adobe Acrobat reader	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
GIMP	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Inkscape	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Windows 7 - 10	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Запекина, Н.М. Технологии полиграфии: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.М. Запекина. - 2-у изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2024.-178 с.
2. Запекина, Н.М. Основы полиграфического производства: учебное пособие для СПО/Н.М. Запекина. - 2-у изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024.-178 с.
3. Дизайн и рекламные технологии: учебное пособие / Ткаченко О.Н.; Под ред. Дмитриевой Л.М. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.

4. Крейг, Дж. Шрифт и дизайн. Современная типографика / Дж. Крейг, И. Скала. - Санкт-Петербург: Питер, 2016.-176 с.

1. Новожилов, О.П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч.: учебное пособие для СПО / О.П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2024.

2. Селезнёв, В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В.А. Селезнёв, С.А. Дмитроченко. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2024. - 218 с.

3. Ташков, П.А. Выб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScrit, PHP, CMS, графика, раскрутка / П.А. Ташков. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 512 с: ил.

4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

5. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и веб-дизайн: учебное пособие. - Москва: Академия, 2019.

6. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов. - 2-е изд., испр. - Москва: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 512с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие /Т.П. Катунин; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. - 221 с.: ил., табл., схем.

2. Компьютерная графика и WEB-дизайн: практикум/Т.И. Немцова и др.; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. - Москва: Форум, 2014. - 288 с.: ил.

4. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин. - 2-е изд., испр. - Москва : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 512с.

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript: учебный курс / К. Брокшмидт. - 2-е изд., исправ. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429247> (дата обращения 26.08.2024).

2. Система федеральных образовательных порталов «Информационно - коммуникационные технологии в образовании»: сайт. - URL: <http://www.ict.edu> (дата обращения 26.08.2024г.).

3. HTML & CSS: сайт. - URL: <http://tutorial.promo.net.ua/css/>
4. HTML5BOOK: сайт. - URL: <https://html5book.ru/css-css3/>
5. Htmlacademy: интерактивные онлайн-курсы / ООО «Интерактивные обучающие технологии»: сайт. - URL: <https://htmlacademy.ru>, 2017
6. Htmlbook.ru: сайт. - URL: <http://htmlbook.ru/>
7. Puzzleweb: сайт - URL: <http://www.puzzleweb.ru/>
8. WebReference.ru: сайт: - URL: <https://webref.ru/>
9. Wisdomweb.ru - учебники для веб-разработчиков: сайт. - URL: <http://www.wisdomweb.ru/>
10. Как сделать макет или дизайн сайта в Photoshop. - URL: <http://beloweb.ru/novichkam/kak-sdelat-maket-ili-dizayn-sayta- v-photoshop.html>
11. Как сделать схему. - URL: <http://www.kakprosto.ru/kak-112079-kak-sdelat-shemu-sayta>,
12. Компьютерная графика. - URL: <http://demiart.ru/>
13. Молочков, В. Работа в Adobe Photoshop CS5. - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/2310/610/info>
14. Молочков, В. Работа в CorelDraw X5. - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/705/561/info>
15. Народный сайт о дизайне: сайт. - URL: <http://all day2.com/>
16. Разработка структуры сайта. - URL: <http://pro-wordpress.ru/chast-1-nastraivaem-svoj-blog/kak-sozdat-strukturu-sajta.php>.
17. Ресурсы для разработчиков, от разработчиков. - URL: <https://developer.mozilla.org/ru/>
18. Создание чистого современного дизайна сайта в Photoshop. - URL: [http://www.internet-technologies.ru/articles/article\\_2751.html](http://www.internet-technologies.ru/articles/article_2751.html)
19. Составляем структуру сайта: просто, быстро и наглядно. - URL: <http://blog-bridge.ru/sozдание-bloga/kak-sdelat-strukturu-bloga-ili-sayta.html>
20. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. - URL: <http://www.ict.edu.ru>
21. Что такое прототип? - URL: <http://www.azconsult.ru/chto-takoe-prototip/>.

### 3.3. Организация образовательного процесса

#### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

- Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
- Основы проектирования баз данных
- Операционные системы и среды
- Архитектура аппаратных средств
- Информационные технологии
- Основы алгоритмизации и программирования
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Экономика отрасли
- Безопасность жизнедеятельности

- Численные методы
- Компьютерные сети
- Менеджмент в профессиональной деятельности
- ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2 и 3 курсах, в 3-5 семестрах.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества реализуется с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с



большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **Требования к условиям организации учебной практики**

При реализации профессионального модуля Разработка дизайна веб-приложений предусматривается проведение учебной и производственной практики.

**Учебная практика** проводится концентрированно на 2 и 3 курсах в конце 4 и 5 семестров. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

**Производственная практика** проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 курсе в 5 семестре. Базами производственной практики являются организации, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Консультации для студентов проводятся еженедельно.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках,

и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

##### 4.1. Текущая оценка

*Проводится согласно планам, разработанным по следующей форме:*

Действие	Оцениваемые знания и умения: практические или когнитивные, или и те, и другие	Методы оценки	Место проведения оценки
1. Разработка эскиза веб-приложения; Разработка схемы интерфейса веб-приложения; Разработка прототипа дизайна веб-приложения;	П	Тестирование, практические задания,	студия разработки дизайна веб-приложений
2. Формирование требований к дизайну веб-приложений;	П	Тестирование, практические задания,	студия разработки дизайна веб-приложений
3. Разработка графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов;	П	Тестирование, практические задания, учебная практика, производственная практика	студия разработки дизайна веб-приложений, предприятие

##### 4.2. Промежуточная оценка

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
<b>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем</b>	Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки;	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по

заказчика.	<p>разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>разработке дизайн - концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб - приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным</p>

	<p>устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>-обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>- составляет бизнес-план</p> <p>- презентовать бизнес-идею</p> <p>- определять источники финансирования</p> <p>- применять грамотные кредитные продукты для открытия дела</p> <p>- демонстрация знаний и использование в профессиональной деятельности</p>	
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>-обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</b>	<p>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

<b>культурного контекста.</b>		
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

### 4.3. Итоговая оценка

Итоговая оценка осуществляется в рамках экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях, приближенных к трудовой деятельности.

Действие	Объекты оценки: знания или умения, или и то, и другое	Методы оценки	Место проведения оценки
1. Разработка эскиза веб-		комплексное	студия

<p>приложения. Разработка схемы интерфейса веб-приложения. Разработка прототипа дизайна веб-приложения. Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</p>	<p>3+У, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>практическое задание</p>	<p>разработки дизайна веб-приложений</p>
<p>2. Формирование требований к дизайну веб-приложений;</p>	<p>3+У, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>	<p>комплексное практическое задание</p>	<p>студия разработки дизайна веб-приложений</p>
<p>3. Разработка графического макета для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создание, использование и оптимизирование изображения для веб – приложений</p>	<p>3+У, ОК 02, ОК 03, ОК 09</p>	<p>комплексное практическое задание</p>	<p>студия разработки дизайна веб-</p>